

## ÕPPEKAVA

<b>Õppekava nimetus</b>	<b>Rootsi keel algtase A1</b>
<b>Õppekavarühm</b>	Õppijad, kellel ei ole rootsi keeles eelteadmisi
<b>Õpetaja</b>	Anna Piskarjova, fil.mag. Skandinaavia keeled ja kultuurid Tartu Ülikool 2011; töökogemus õpetajana aastast 2010
<b>Maht tundides</b>	90 tundi minigrupis (4-6 õppijat) auditoorset tööd
<b>Kursuse kestvus</b>	22,5 nädalat minigrupis või 30 nädalat tavagrupis
<b>Toimumiskoht</b>	Rahvusraamatukogu (Tõnismägi 2) või muu koht
<b>Õppematerjalid</b>	Mål 1 (A. Althen, K. Ballardini, S. Stjärnlöf, Å. Viberg; 2012). Õpik ja töövihik; Rivstart A1+A2 (P. Scherrer, K. Lindemalm; 2014). Õpik, töövihik, uute sõnade sõnastik; Õpetaja koostatud õppematerjalid

### Õppe sisu

Õpetame kõike rootsi keele aspekte – hääldust, kuulamist, lugemist, kirjutamist, grammatika ja suhtluskeele põhialuseid (A1 tasemel).

**Teemad:** Tähestik. Hääldamine ja hääldusreeglid. Liht- ja liitrõhk. Tervitused ja viisakusväljendid. Enesetutvus: nimi, päritolumaa, keeleoskus, perekond, vanus ja teised isikuandmed. Rahvus, erinevate maade ja keelte nimed. Numbrid. Klassiruumi kirjeldavad sõnad. Aastaajad ja nädalapäevad. Ilm. Kellaeg. Riided. Värvid. Lihtsamate tegevuste kirjeldamine. Minu kodu. Tee juhatamine, teemärgid ja liiklusvahendid. Minu perekond. Ametid. Kehaosad. Arsti juures. Kaupluses ja kohvikus ostmine ja tellimine. Söögikorrad, söök ja jook. Inimeste kirjeldamine ja tutvus. Hobid ja vaba-aja tegevused. Koolis. Tunded. Pulmad. Tekstid Rootsist.

**Grammatika:** Nimesõnade artikkel en ja ett. Määratud ja määramata vorm, ainsus ja mitmus. Nimetav ja omastav.

Omadussõna määramata ja määratud vorm; algvõrre.

Määrsõnade moodustamine.

Asesõnade kõik vormid.

Enam kasutatavad sidesõnad.

Tegusõna algvorm. Olevik, tulevik ja minevik. Käskiv kõneviis. Umbisikuline tegumood.

Abitegusõnad. Ebareeglipärased tegusõnad.

Sõnade järjekord jaatavas ja eitavas kõneviisis liht- ja liitlauses. Küsimused. Lühivastused

## **Õpetamismeetodid**

Tekstide lugemine, õpetaja ja audio-õpiku kuulamine, harjutuste tegemine ja kontroll, erimetoodika rääkimise alustamiseks, paaris dialoogide ettevalmistamine, diskussioonid klassiruumis, tõlked rootsi keelde, etteütllused ja kirjandid, sõnade kontroll, lõppettekande tegemine.

## **Iseseisva töö kirjeldus**

Harjutuste tegemine. Uute sõnade päheõppimine. Kirjandid. Tõlked rootsi keelde.

## **Keeleteadmiste kontroll**

Uute sõnade kontroll iga läbitud peatüki lõpus (enda teadmiseks, kas õppijal on vaja lisatööd kodus teha). Kursuse lõpus teeb iga õpilane lõputestina ettekandet rootsi keeles valitud teemal klassiruumis.

## **Õpiväljundid**

### **MÕISTMINE**

Kuulamine: Saan aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad mind, minu perekonda ja minu vahetut ümbrust, kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt. Lugemine: Saan aru tuttavatest nimedest, sõnadest ja väga lihtsatest lausetest näiteks siltidel, plakatitel või kataloogides.

### **RÄÄKIMINE**

Suuline suhtlus: Oskan lihtsal viisil suhelda tingimusel, et vestluspartner aeglaselt räägib, vajadusel öeldut kordab või ümber sõnastab ning mind vestlemisel aitab. Oskan küsida lihtsaid küsimusi ja neile vastata. Suuline esitlus: Oskan kasutada lihtsaid fraase ja lauseid kirjeldamaks kohta, kus elan, ja inimesi, keda tunnen.

### **KIRJUTAMINE**

Oskan kirjutada lühikest ja lihtsat teadet (näiteks postkaarti puhkuse-tervitustega) ning täita formulare (näiteks hotelli registreerimislehte, kus küsitakse isikuandmeid: nime, aadressi, rahvust/kodakondsust)

## **Lõpetamise tingimused**

Kooli lõpetamise tingimusteks on lõppülesande tegemine ja osalemine vähemalt 70% tundidest. Kursuse läbimise järel väljastatakse tunnistus vastava kursuse läbimise kohta ning antakse soovitusel järgneva koolituse läbimiseks või edaspidiseks iseseisvaks tööks.